

Akademik Birim Araştırma Öncelik Alanları Belgesi

Akademik Birim

Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü Kurumlar Sosyolojisi Anabilim Dalı

A. Öncelikli Alan İle İlgili Gerekçe Ve Yetkinlik Analizi

Öncelikli Alanlar

1. Türkiye'nin Küreselleşme sürecinde Bilgi Toplumuna Dönüşümü, Dijital Dönüşüm ve Sürdürülebilir Kalkınma
2. Sürdürülebilir Ekosentrik Sosyal Ekoloji İnşası
3. Girişimcilik
4. Ulusötesi Göç

Alt Çalışma Konuları

1. Küreselleşme

1.2. Küreselleşme ve Ulusötesi Göç

1.1.1. Küreselleşme ve Bilgi Toplumuna Dönüşümün Aileye Etkisi

1.1.1.1. Değişen Aile Yapısı ve Yeni Kuşaklararası Dayanışma Modelleri

1.1.2. Küreselleşmenin ve Bilgi Toplumuna Dönüşümün Emek Süreçlerine Etkisi

1.1.2.1. Küreselleşmenin Çalışma Koşullarına Etkisi: Uzaktan Çalışma Yöntemleri, İstihdam ve İş Modelleri

1.1.2.1.1. Girişimcilik ve Yaratıcı sınıf (Creative Class)

1.1.2.1.2. Uzaktan Çalışma ve Verimlilik

1.1.2.1.3. İstihdam Modelleri ve Sürdürülebilirlik

1.1.2.1.3.1. Tam Zamanında Üretim Ve İstihdam Stratejileri

1.1.2.1.4. Dijital Dönüşüm ve Teknolojik Yenilikler

1.1.3. Küreselleşme ve Eğitim

1.1.3.1. Küreselleşme, Bilgi Toplumu ve Ulusötesi Göç Kesişiminde Eğitimde Uluslararasılaşma

1.1.3.1.1. Öğrenci Göçü

1.1.3.1.2. Eğitimde Eşitsizlik Örüntüleri

1.1.3.1.3. Yenilikçi (innovative) Eğitim Stratejileri

2. Sürdürülebilir Ekosentrik Sosyal Ekoloji İnşası ve Kalkınma

2.1. Akıllı Kentler: Sürdürülebilir Ekosistemler ve Dezavantajlı Gruplar Dayanışması: Kan Bağı Olmayan Çok Partnerli Geniş Aile Simülasyonları

2.1.1. Tarım Destekli Akıllı Kentler, Sosyal Çiftlikler, Yeşil Çiftlikler

2.1.2. Bağımlı Nüfusun Sosyal Hayata Katılımı ve Dezavantajlı Grupların Dayanışması

Anahtar Kelimeler

Küreselleşme, Bilgi Toplumu, İstihdam, Emek Süreçleri, Aile, Eğitim, Sosyal Ekoloji, Ulusötesi Göç, Dayanışma Modelleri, Sürdürülebilir Kalkınma

Wos Konu Kategorisi.

SOCIOLOGY

SOCIOLOGY/SOCIAL SCIENCES

SOCIOLOGY & SOCIAL SCIENCES

SOCIAL SCIENCES, INTERDISCIPLINARY

İlgili Olduğu Bilim Alanı

Sosyal-Beşeri Bilimler

İlgili Olduğu Öncelikli Sektör

-

Gerekçe

Küreselleşme ve Bilgi Toplumu:

Dünya toplumların hızlı ve kapsamlı bir şekilde değiştikleri bir döneme şahitlik etmekteyiz. Literatürde, yaşadığımız bu çağ farklılığına işaret etmek üzere küreselleşme çağı ve çağdaş toplumlar da enformasyon / bilgi ya da teknoloji toplumları olarak kavramsallaştırılmaktadır.

İnsanlık tarihi nasıl göçebe toplum yaşantısından yerleşik ve ziraat toplumlarına, sonra makineleşme ve fabrikalaşma ile birlikte sanayi toplumlarına dönüşümü tecrübe etmiş ise şimdi de yüksek bilişim ve iletişim teknolojilerinin hayatımıza girmesi ile birlikte yeni bir dönüşüm dönemini yaşamaktadır. Bu değişim bir önceki dönemde (sanayi toplumu aşaması) inşa edilen sosyal ekolojiyi büyük oranda tahrip etmektedir. Günümüzde insanlık değişen parametreler ekseninde aileden, ekonomiye (üretim ilişkileri), eğitimden siyasi yapıya tüm sosyal kurumları içeren sosyo-sistemin yeniden inşasına çabalamaktadır. Bilişim ve iletişim teknolojileri bilgisayar ağları üzerinden tüm toplumları birbirine bağlayarak şimdiye kadar hiç şahit olunmamış bir insan, bilgi, sermaye, emtia dolaşımını ve toplumlararası etkileşimi hayata geçirmiştir. Bu da bize artık hiçbir yaşam alanını yerel ölçeklerde düşünmememiz gerektiğini anlatmaktadır. Bu başkalaşım döneminde ülkelerin süreci yönetebilen bir aktör olarak güçlü olabilmesi ise çalışma hayatından eğitime kadar her sosyal kurumu dönemin başat değerleri olan bilgi değer tabanlı esneklik, girişimcilik, yenilikçilik, yaratıcılık ve hızlilik ekseninde formalize etmesine bağlıdır. Bu durum toplumsal idame için fonksiyonlarını yitiren hantal ve atıl toplumsal sözleşme ve dayanışma modellerinin yerine yenilerini hayata geçirmeyi de

gerektirmektedir. Ancak bu kuşkusuz her şeyin (fiziki, kültürel, sosyal ve biyolojik sistemlerin) birbiri ile ilişkisel, bütünleşik ve kooperatif bir anlayışla herkesin kazanacağı ve herkesin katkı vereceği bir anlayışla ve küresel ölçekte dünya sistemleri ile örtüşen ekosantrik örgütlenmeyi ön plana çıkarmaktadır.

Girişimcilik: Artan teknoloji ve bilgi toplumuna dönüşüm sürecinde hizmet ve ürün gelişimi için yenilik yapma, risk alma ve yeni metotlar geliştirme giderek önem kazanmaktadır. Bu bakımdan teknolojik kalkınma ve ilerleme sürecinde temel rol oynayan girişimci bireyleri etkileyen toplumsal olguların ayrıntılı bir şekilde analiz edilmesini gerektirmektedir.

Ulusötesi Göç: Küreselleşme süreci ile birlikte ülkeler arasında giderek artan insan hareketliliği, ulusötesi göç olgusunun ekonomik, kültürel ve sosyal boyutlarıyla birlikte ayrıntılı olarak incelenmesini gerekli hale getirmektedir. Göç olgusunun ulusötesi bir özellik kazanmasıyla birlikte ulusal ve uluslararası işbirliği ve koordinasyonunu daha fazla gerektirmekte, bu süreçte Türkiye'nin ekonomik, sosyo-kültürel, demografik yapısı ile kamu düzeni ve güvenliğinin bu olgu çerçevesinde yeniden düzenlenmesi ve yorumlanması gerekmektedir. Bu çerçevede ulusötesi göçün etkin yönetimi, stratejileri ve politikalarının geliştirilebilmesine yönelik çalışmalar merkezi bir öneme sahiptir.

Sürdürülebilir Ekosentrik Sosyal Ekoloji İnşası: 1970'li yıllarla birlikte sürdürülebilirlik kavramı, mevcut politikaların tüm dünyada ekolojik olarak sürdürülebilir olmaması ve sosyal adaleti sağlayan bir sistemin kurulması için yetersiz kalması üzerine, ekonomik büyüme ve doğanın korunması arasında bir uzlaşma olarak ortaya çıkmıştır. Bu kapsamda mevcut şehir planları, çalışma stratejileri ve bireyler arası ilişkilerde sosyal adaletin geliştirilmesi ve sürdürülebilir sosyal düzenin kurulması ihtiyacı ortaya çıkmıştır. Dolayısıyla sürdürülebilir ekolojik sistemlerin şehirlerde ve kırsal alanlarda geliştirilmesi, sosyal destek mekanizmalarının tahsis edilmesi ve sosyal ekosistemin sosyal adalet çerçevesinde herkes için eşit ve adaletli bir şekilde planlanması merkezi önemdedir. Sosyal devlet politikalarının zayıfladığı dönemlerde özellikle bu bağlamda yapılandırılan sistemler, devletlerin üzerinden maddi yükleri azaltırken aynı zamanda bireyleri de sosyal destek mekanizmalarından mahrum bırakmaması nedeniyle günümüz toplumlarının temel gereksinimidir.

Türkiye'nin Toplumsal Yapısı ve Kurumlar: Küreselleşme ve bilgi toplumunun günümüzde giderek hız kazanmasıyla birlikte aile, eğitim, ekonomi, siyaset, hukuk, sanat gibi mevcut toplumsal kurumların Türkiye'de hızla değişime uğradığı ve bu değişim sonucunda yeniden organize olduğu görülmektedir. Bu kapsamda toplumsal yapı ve kurumların değişimini bilgi toplumu ve küreselleşme bağlamında ele alan araştırmalara ihtiyaç duyulmaktadır.

Yetkinlik Analizi / Araştırma Altyapısı

Kurumlar Sosyolojisi Anabilim Dalı Üyeleri

Prof. Dr. Nevin GÜNGÖR ERGAN (Sosyoloji Bölümü Başkanı)

Prof. Dr. M. Demet ULUSOY (Kurumlar Sosyolojisi Anabilim Dalı Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Halim ÇAVUŞOĞLU

Arş. Gör. Serkan COŞKUN

Arş. Gör. Orhan Samet PENÇE

Yetkinlik Analizi / Araştırma Projeleri

- “Political Violence, Nato Workshop”, Uluslararası Kuruluşça Desteklenen Proje, Proje Yöneticisi (Prof. Dr. M. Demet ULUSOY), 2008
- “Kentsel Dönüşüm Projelerinin Gerçekleştirildiği Alanlarda Yaşanan Sosyal, Kültürel ve Ekonomik Değişmeler”, Proje Yöneticisi (Doç. Dr. Birsen Şahin Kütük ile birlikte Prof. Dr. Nevin GÜNGÖR ERGAN), Ekim 2008-Haziran 2014

Yetkinlik Analizi / Lisansüstü Tezleri

Prof. Dr. M. Demet ULUSOY Danışmanlığında Öncelikli Alanlarla İlgili Yürütülen Lisansüstü Tezler

- Yeniçeri, İ. (2007). Küreselleşme sürecinde milli kimlik erozyonu ve etnik kimlik inşası: Doğu Karadeniz bölgesinde Rize/Pazar örneği. Yayımlanmamış Doktora Tezi. Ankara: Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Yörük, A. (2008). Küreselleşmenin toplumsal ve kültürel boyutlarının Uluslararası İstanbul Bienali Küratörlerinin kavramsal çerçeve ve temalarına etkisi. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Ankara: Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Topses, M. D. (2008). Modern aile yapısı ve fonksiyonlarının, bireyin elcil davranış düzeyi ile ilişkisi. Yayımlanmamış Doktora Tezi. Ankara: Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Fırat, Ö. (2010). Aile şirketlerinde örgütsel sosyalizasyon ve örgüt kültürünün öneminin analizi: Eczacıbaşı ve Hacı Bekir'in karşılaştırması. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Ankara: Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Kuvaç, İ. U. (2010). Küreselleşme'nin tektipleştirme ideolojisi ve toplumsal yeniden üretiminde ideolojik aygıt olarak "dünya müziği". Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Ankara: Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Nurol, B. (2014). Beyaz yakalı emeğin dönüşümü: Finans sektöründe emek süreçleri. Yayımlanmamış Doktora Tezi. Ankara: Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Cansız, M. (2016). Türkiye'de akademik girişimciliğin sosyolojik analizi. Yayımlanmamış Doktora Tezi. Ankara: Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Coşkun, S. (2021). Esnekleşen çalışma ilişkilerinin kuşaklararası dayanışma sürecine etkisi. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Ankara: Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Pençe, O. S. (2021). Toplumsal konumun sürdürülmesinde eğitimin rolü. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Ankara: Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.

Prof. Dr. Nevin GÜNGÖR ERGAN Danışmanlığında Yürütülen Öncelikli Alanlarla İlgili Lisansüstü Tezler

- Abik, Muazzez, “Mehmet Eröz’de Sosyal Yapı ve Değişme”, Hacettepe Üniversitesi,1998.
- Erdoğan, Türkan, “Nezihe Muhiddin’in Romanlarında Kadın ve Sosyal Değişme”, Hacettepe Üniversitesi, 1998,
- Şahin, Birsen, “İsmayıl Hakkı Baltacıoğlu’nda Toplumsal Kalkınma Anlayışı”, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2000.
- Ahur, Şehram, “İran’da Yaşayan Kaşkay Türklerinin Sosyo-Kültürel Yapısı”, Hacettepe Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2001.
- Atmaca, Önder, “Amiran Kurtkan Bilgiseven ve Mümtaz Turhan’ın Eğitim Olgusuna Yaklaşımları”, Hacettepe Üniversitesi, 2004.
- Bektaş, Oktay, Türk Toplum Yapısını Anlamaya ve Açıklamaya Çalışan Sosyolog: Baykan Sezer”, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2006.
- Morsümbül Aydaş, Şebnem, “Türk Toplum Yapısını Yöneten-Yönetilen İlişkisi Açısından Merkez-Çevre Modeli ile Açıklayan Görüşlerin Analizi”, Kara Harp Okulu Savunma Bilimleri Enstitüsü, 2009.
- Tan-Eren, Gizem, “Erken Evliliği Deneyimleyen Kadınların Evliliğe İlişkin Düşüncelerinin Sosyo-Kültürel Temeli: Ardahan Örneği”, Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Haziran 2017.
- Çatak, Bahadır, “Türk Toplumunda Askeri Değerlerin Karşılığı Üzerine Bir Araştırma”, Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Haziran 2017.
- Seyitkulov, Nurlubek, “Kazakistan’da Aile ve Akrabalık”, Ahmet Yesevi Uluslararası Türk Kazak Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1999.
- Gök, Maide, “Toplumsal Kalkınmanın ve Sosyal Sermayenin Bilinmeyen Aktörleri: Kadın Odaklı Sivil Toplum Kuruluşları”, Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Mart 2014.
- Morsümbül, Şebnem, “Değerlerin Kuşaklar Arası Değişimi Üzerine Sosyolojik Bir Araştırma: Ankara Örneği”, Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ocak 2014.
- Seyitkulov, Nurlubek, “Kazakistan’da Kolektifleştirme Dönemindeki Kazakların Sosyo-Kültürel Durumu”, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2003.
- Aydın, Gülay, “Orhan Türkdoğan’ın Devlet Anlayışı”, Hacettepe Üniversitesi, 2008.
- Erkenekli, Mehmet, “Türkiye’de Sosyo-Ekonomik Statü (SES) Gruplarına Göre Temel Değerlerin Farklılaşması”, Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2009.

Yetkinlik Analizi / Yayınlar ve Atıflar

Prof. Dr. M. Demet ULUSOY Tarafından Önerilen Alan ve Alt Çalışma Konuları ile İlgili Yayınlar ve Atıflar		
Sıra	Yayın Adı	Atıf Sayısı
1	Cansız, M. ve Ulusoy, M. (2017). Yenilik kümelerinde firmalar arası istihdam hareketliliğinin sosyolojik analizi. Sosyoloji Konferansları, (55),	1

	195-218. Retrieved from https://dergipark.org.tr/tr/pub/iusoskon/issue/30651/328237	
2	Cansız, M. ve Ulusoy, M. (2017). Yenilik kümelerinde girişimciliğin kaynakları olarak yerleşik firmaların rolünün sosyolojik analizi: Türkiye örneği. Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları (HÜTAD), (26), 69-92. Retrieved from https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkiyat/issue/30359/487710	-
3	Cansız, M. ve Ulusoy, M. D. (2017). Teknoloji tabanlı girişimcilerin başarısında yapısal, ekonomik, sosyal, kültürel ve beşeri sermayenin etkileri: Türkiye örneği. Sosyoloji Konferansları - Istanbul Journal of Sociological Studies, 56, 117-153. https://dergipark.org.tr/tr/pub/iusoskon/issue/30714/328527	12
4	Ulusoy, D. (1998). Kültürel globalleşme sürecinde sanat. Ekonomik Yaklaşım, 9(30), 77-94. DOI: https://doi.org/10.5455/ey.10295	2
5	Ulusoy, D. (1996). Eğitim ve sosyal eşitlik. Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi, 13 (1-2), 0-0. Retrieved from https://dergipark.org.tr/tr/pub/huefd/issue/41181/508414	15
6	Ulusoy, M. D. (2020). Kuşaklar arası Dayanışma, Sosyal Sorumluluk ve Sosyal Çiftlikler. İçinde D. Aslan & F. Karadağ (Ed.), Sosyal Sorumluluk Kavramı ve Uygulamaları (ss. 19-33). Ankara: Hacettepe Üniversitesi Yayınevi.	-
7	Ulusoy, M. D. (2018). Düşünsel/Tarihî Arka Planı İle Türkiye’de Eğitim. İçinde N. Güngör Ergen (Ed.), Türkiye’nin Toplumsal Yapısı (ss. 259-316). Ankara: Siyasal Kitabevi.	-
8	. Ulusoy, M. D. (2020). Kuşaklar arası Dayanışma, Sosyal Sorumluluk ve Sosyal Çiftlikler. İçinde D. Aslan & F. Karadağ (Ed.), Sosyal Sorumluluk Kavramı ve Uygulamaları (ss. 19-33). Ankara: Hacettepe Üniversitesi Yayınevi.	-
9	Ulusoy, M. D. (2016). Bilgi Toplumu, Genç İşsizliği ve Yüksek Eğitim. İçinde A. Görgün Baran & M. Çakır, İnter-disipliner Yaklaşımla Gençliğin Umudu Toplumun Beklentileri (ss. 651-672). Ankara: Hacettepe Üniversitesi Yayınları.	-
10	Ulusoy, M. D. (Ed.). (2008). Political Violence, Organized Crimes, Terrorism and Youth. Amsterdam: IOS Press.	2
11	Ulusoy, M. D. (2008). Introduction. İçinde M. D. Ulusoy (Ed.), Political Violence, Organized Crimes, Terrorism and Youth (ss. 1-7). Amsterdam: IOS Press.	-
12	Ulusoy, M. D. (2008). Globalization, Youth and Security. İçinde M. D. Ulusoy (Ed.), Political Violence, Organized Crimes, Terrorism and Youth (ss. 212-245). Amsterdam: IOS Press.	-
13	Ulusoy, M. D. (2008). Conclusion—Looking Forward through Youth Scope in Future and Calling Peace. İçinde M. D. Ulusoy (Ed.), Political Violence, Organized Crimes, Terrorism and Youth (ss. 247-252). Amsterdam: IOS Press.	-
14	Ulusoy, M. D. (2016). Kültürel Anlaşmazlıklar: Çek Cumhuriyeti ve Türkiye’nin Kültürel Boyutlar Açısından Karşılaştırılması, Uluslararası Türkiye Çekya İlişkileri Sempozyumu, 10-14 Temmuz 2016, 25-39.	-
15	Ulusoy, M. D. (2015). Enformasyon Toplumu Olma Yolunda Romanya ve Türkiye, Romanya, Bükreş. Halk kültürü Araştırma Kurumu,	-

	“III.Uluslararası Romanya’da Türk Kültürünün İzleri Sempozyumu, 10-14 Haziran 2015.	
--	---	--

Prof. Dr. Nevin GÜNGÖR ERGAN Tarafından Önerilen Alan ve Alt Çalışma Konuları ile İlgili Yayınlar ve Atıflar		
Sıra	Yayın Adı	Atıf Sayısı
1	Kültür, Eğitim, Dil Üzerine Görüşleri İle Ziyaeddin Fahri Fındıkoğlu, Ankara: Kültür Bakanlığı Yayını: 1290, 1991.	55
2	Türkiye’nin Toplumsal Yapısı, (Ed: Nevin Güngör Ergan), Ankara: Siyasal Kitabevi Yayını, 2018.	7
3	Aile Sosyolojisi, (Editörler: Nevin GÜNGÖR ERGAN ve Birsen ŞAHİN KÜTÜK), Erzurum: Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, 2014. (e-Kitap)	-
4	“Türk Toplumunda Din”, Türkiye’nin Toplumsal Yapısı, (Ed: Nevin Güngör Ergan), Ankara: Siyasal Kitabevi Yayını, 2018, s. 321-369.	-
5	“Türkiye’nin Toplumsal Yapı Temelleri”, Türkiye’nin Toplumsal Yapısı, (Ed: Nevin Güngör Ergan), Ankara: Siyasal Kitabevi Yayını, 2018, s. 43-89.	-
6	“Türkiye’de Sosyoloji”, Sosyoloji, Ed., Esra Burcu Sağlam vd., Ankara, Siyasal Kitabevi Yayını, 2018, s. 619-694	-
7	“Eğitim”, Sosyoloji, Ed., Esra Burcu Sağlam vd., Ankara, Siyasal Kitabevi Yayını, 2018, s. 294-320.	-
8	“Mahmut Tezcan’da Aile”, Prof. Dr. Mahmut Tezcan’a Armağan-Bilime Adanmış Bir Yaşam (1967-2007), Ankara, Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yayınları, No: 224, 2017, s. 382-401.	-
9	“Ziya Gökalp’ta Ahlak”, Tarih, Toplum ve Kültür-Ayça Günkut Vurucu Armağanı, Haz: İkbâl Vurucu, Konya, Eğitim Yayınevi, 2016, s.412-428.	-
10	“Türkiye’de Aile Yapısı”, Aile Sosyolojisi, Erzurum: Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, e-Kitap, 2014.	-
11	“Nihat Nirun ve Eğitim Sosyolojisi: Eğitimin Sosyal ve Tarihi Temelleri”, Eğitim Sosyolojisi: Dün, Bugün, Yarın, I. Uluslararası Eğitim Sosyolojisi Sempozyumu Anı Kitabı, (Ed: İsmail Doğan), Ankara: Nobel Yayını, 2012, s. 229-239.	-
12	“Millî Güvenlik ve Medya”, Sosyoloji Yazıları 1- Prof. Dr. M. Cihat ÖZÖNDER’e Armağan, (Editörler: Nevin Güngör Ergan, Esra Burcu, Birsen Şahin), Ankara: Hacettepe Üniversitesi Yayını, 2010, ss. 329-336.	-
13	“Medya ve Kültürel Güç”, Sosyoloji Yazıları 3- Öğr. Gör. Hüseyin YALÇIN’a Armağan, (Editörler:), Ankara: Hacettepe Üniversitesi Yayını, 2010, ss. 179-186.	-
14	Ziyaeddin Fahri Fındıkoğlu’nun Türkiye’de Kültürel Hayat İle İlgili Görüş ve Önerileri”, Türk Yurdu, C. 22, S. 177, Mayıs 2002, ss. 16-21.	-
15	“Prens Sabahaddin’in Osmanlı Sosyal Yapısı Üzerine Görüş ve Önerileri”, Türk Yurdu, Aralık 1999- Ocak 2000, C.19-20, S. 148-149, ss. 105-116.	-

Dr. Öğr. Üyesi Halim ÇAVUŞOĞLU Tarafından Önerilen Alan ve Alt Çalışma Konuları ile İlgili Yayınlar ve Atıflar		
Sıra	Yayın Adı	Atıf Sayısı
1	Çavuşoğlu, H. (2007). Yugoslavya-Makedonya topraklarından Türkiye'ye göçler ve nedenleri. <i>Bilig</i> , 41, 123-154.	101
2	Çavuşoğlu, H. (2006). Yugoslavya-Makedonya'dan Türkiye'ye 1952-67 Kitleli Göçü ve Bursa'daki Göçmen Kesimi. <i>Karadeniz Araştırmaları</i> , (10), 107-147.	28
3	Çavuşoğlu, H. (2006). Uluslararası Göç: Nedenleri, Tipleri, Türleri ve Göçmenler. <i>Folklor/Edebiyat</i> , 12(48), 4.	24

B. Öncelikli Alan ile İlgili Planlanan Araştırma Faaliyetleri

Araştırma Projesi Konuları

1. Küreselleşme ve Bilgi Toplumu Ekseninde Uluslararası Öğrenci Hareketliliğinde Türkiye: Uluslararası Öğrencilerin Toplumsal Konumları ve Tercihlerinin Modellenmesi
2. Teknoparkların Gelişimindeki Bölgesel Farklılıkların ve Girişimci Tipinin Ticarileşme ve Büyümeye Etkisi
3. Üniversite Öğrencilerinin İnovatif Girişimciliklerini İnceleme Projesi:2. Yenilikçi Sınıfta Tersine Beyin Göçünün İncelenmesi Projesi
4. Yenilikçi Sınıfta Tersine Beyin Göçünün İncelenmesi Projesi
5. Ortaöğretim Öğrencilerinin Eğitimde Eşitsizlik Analizleri
6. Türkiye'de Teknopark Ekosisteminin Bölgesel Farklılar Çerçevesinde İhtiyaç Analizi ve Yeniden Yapılandırılması

Ar-Ge Niteliği

- Temel Araştırma
- Uygulamalı Araştırma
- Deneysel Geliştirme

Önemi

1. Küreselleşme ve Bilgi Toplumu Ekseninde Uluslararası Öğrenci Hareketliliğinde Türkiye: Uluslararası Öğrencilerin Toplumsal Konumları ve Tercihlerinin Modellenmesi: 1990'lı yıllarda küreselleşme ve bilgi toplumu ile birlikte öğrencilerin vatandaşı olduğu ülkeden farklı bir ülkeye göç etmesi ve öğrenim görmesi giderek yaygınlaşmaktadır. Öğrencileri yurtdışında eğitim görme arayışına iten faktörler ile hangi toplumsal kesimden öğrencilerin yurtdışı eğitiminden faydalandığı giderek önemli hale gelmektedir.

2. Teknoparkların Gelişimindeki Bölgesel Farklılıkların ve Girişimci Tipinin Ticarileşme ve Büyümeye Etkisi: Türkiye'deki bölgeler arasında ekonomik, kültürel ve toplumsal açıdan çeşitli farklılıklar bulunmasına rağmen teknopark yönetim ağı ve mevzuatı bu farklılıkları dikkate alarak yapılandırılmamıştır. Bu durum aynı zamanda girişimci tipinin ihtiyaçları ve beklentilerinde de karşılık bulmaktadır. Bu sebeple teknoparkların bölgesel farklılıkları göz önünde bulundurularak yapılandırılması aynı zamanda girişimci tipinin bölgesel farklılıklara uygun olarak yapılandırılmasını da beraberinde getirmesi sebebiyle ihtiyaç duyulan gelişme ve ticarileşme faaliyetlerine daha verimli stratejiler üretilebilecektir.

3. Üniversite Öğrencilerinin İnovatif Girişimciliklerini İnceleme Projesi: Bilgi toplumunda yeni işletmelerin kurulması, ülkelerin kalkınması ve rekabetinde girişimcilerin oynadıkları rolün önemi giderek artmaktadır. Bu açıdan gelecekte emek sürecine dahil olacak üniversite öğrencilerinin yenilikçi girişimcilik özelliklerinin belirlenmesi, planlanan araştırmanın politika önerisi sunması bakımından önem kazanmaktadır.

4. Yenilikçi Sınıfta Tersine Beyin Göçünün İncelenmesi Projesi: Küreselleşme ve bilgi toplumu süreciyle birlikte nitelikli ve yenilikçi işgücünün ülkelerin kalkınmasında kritik bir rol oynadığı görülmektedir. Mevcut nitelikli işgücünün ulusal düzeyde güçlendirilmesi açısından yurtdışına gitmiş nitelikli işgücünün ülkeye dönme motivasyonlarının araştırılıp tespit edilmesi ekonomik kalkınma açısından oldukça önemlidir.

5. Ortaöğretim Öğrencilerinin Eğitimde Eşitsizlik Analizleri: Türkiye'de ulusal düzeyde son yıllarda ilköğretimden ortaöğretime ve ortaöğretimden yükseköğretime geçişte ciddi eşitsizliklerin yaşandığı Millî Eğitim Bakanlığının yayınladığı raporlarda ve çeşitli araştırmacıların araştırma bulgularında görülmektedir. Bu açıdan toplumsal olarak farklı kesimden gelen öğrencilerin akademik başarılarına etki eden faktörlerin modellenmesi, eğitim eşitsizliklerini azaltacak politika önerilerinin üretilmesi bakımından büyük önem taşımaktadır.

6. Türkiye'de Teknopark Ekosisteminin Bölgesel Farklılar Çerçevesinde İhtiyaç Analizi ve Yeniden Yapılandırılması: Bilgi toplumu çerçevesinde beyaz yakanın yerini alan yaratıcı/yenilikçi sınıfın (creative class) yer aldığı konumlar olan teknoparkların, ülkenin kalkınma ve gelişiminde merkezi bir yer almaktadır. Bu sebeple projenin bölgesel ihtiyaçlar çerçevesinde yapılandırılması, bölgenin ihtiyaç duyduğu yeni girişimci sınıfın gelişimini destekleyecek ve ihtiyaçların tespitinin yapılması sonucu geliştirilen politikalar çerçevesinde, bu yeni çalışan sınıfı için çekiciliğini de arttıracaktır.

Amaç ve Hedefler

1. Küreselleşme ve Bilgi Toplumu Ekseninde Uluslararası Öğrenci Hareketliliğinde Türkiye: Uluslararası Öğrencilerin Toplumsal Konumları ve Tercihlerinin Modellenmesi: Araştırmanın temel amacı Hacettepe Üniversitesi'nde öğrenim gören uluslararası öğrenciler ile Hacettepe Üniversitesi'nden yurtdışına giden öğrencilerin tercih sebepleri ve toplumsal konumlarının nitel ve nicel araştırma yöntemleri ile belirlenerek benzerlik ve farklılıklarını ortaya çıkaran bir aracın geliştirilmesidir.

2. Teknoparkların Gelişimindeki Bölgesel Farklılıkların ve Girişimci Tipinin Ticarileşme ve Büyümeye Etkisi: Çalışmanın temel amacı bölgesel farklılıkların neler olduğunun ortaya konmasıdır. Bu farklılıkların teknoparkların yönetim ağı ve mevzuatıyla hangi noktalarda

birbirini olumlu veya olumsuz etkilediğinin betimlenmesi, bölgelerin çeşitli talep ve ihtiyaçlarının ne olduğunun tespiti, bu ihtiyaçların girişimciler açısından nasıl farklılaştığının betimlenmesi ve bu yapısal analiz çerçevesinde ticarileşme ve gelişme önerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

3. Üniversite Öğrencilerinin İnovatif Girişimciliklerini İnceleme Projesi: Araştırmanın temel amacı üniversite öğrencilerinin girişimcilik, yaratıcılık ve yenilikçilik yeteneklerinin nicel ve nitel yöntemlerle incelenerek sürdürülebilir bir ekonomi için yenilikçi girişimci gençlerin yetiştirilmesi konusunda politika önerilerinin geliştirilmesi planlanmaktadır.

4. Yenilikçi Sınıfta Tersine Beyin Göçünün İncelenmesi Projesi: Araştırmanın temel amacı Türkiye'deki beyin gücünün güçlendirilmesi ve yurtdışında bulunan beyin gücünün ülkeye çekilmesi konusunda politika önerilerinin geliştirilmesi planlanmaktadır.

5. Ortaöğretim Öğrencilerinin Eğitimde Eşitsizlik Analizleri: Araştırmanın temel amacı Türkiye'de ortaöğretim kademesinde yer alan öğrencilerin toplumsal koşullarının akademik başarılarını nasıl etkilediğine ilişkin eşitsizlik modellerinin oluşturulması ve bu doğrultuda politika önerilerinin geliştirilmesi planlanmaktadır.

6. Türkiye'de Teknopark Ekosisteminin Bölgesel Farklılar Çerçevesinde İhtiyaç Analizi ve Yeniden Yapılandırılması: Araştırmada, bölgesel olarak teknoparkların ekosistem içerisindeki farklı yapısal ihtiyaçların tespiti ve bu bağlamda ekosistemin genel modelden ayrıştırılarak bölge özelinde politikaların geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Yaygın Etki

1. Küreselleşme ve Bilgi Toplumu Ekseninde Uluslararası Öğrenci Hareketliliğinde Türkiye: Uluslararası Öğrencilerin Toplumsal Konumları ve Tercihlerinin Modellenmesi: Araştırmada hedeflenen modelleme ile Türkiye'nin öğrenci göçüne ilişkin ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi temelli politikaların geliştirilmesine katkı sağlanacaktır.

2. Teknoparkların Gelişimindeki Bölgesel Farklılıkların ve Girişimci Tipinin Ticarileşme ve Büyümeye Etkisi: Çalışma sonucunda makale ve politika önerileri geliştirilmektedir. Bölgesel açıdan teknoparkların gelişimini ve ticarileşmesini etkileyen unsurlar incelenerek ticarileşme ve gelişme önündeki ihtiyaçlar ve mevcut engeller betimlenmektedir.

3. Üniversite Öğrencilerinin İnovatif Girişimciliklerini İnceleme Projesi: Planlanan araştırmada üniversite öğrencilerinin girişimcilik, yaratıcılık ve yenilikçilik yeteneklerinin nicel ve nitel yöntemlerle belirlenmesi sonucunda ülke düzeyinde sürdürülebilir bir ekonomi ve potansiyel sektörel uygulama alanları için katkı sağlayacaktır.

4. Yenilikçi Sınıfta Tersine Beyin Göçünün İncelenmesi Projesi: Türkiye'deki beyin gücünün güçlendirilmesi ve yurtdışında bulunan beyin gücünün ülkeye çekilmesinin istihdam ve rekabetçilik açısından olası ekonomik katkıları bulunmaktadır.

5. Ortaöğretim Öğrencilerinin Eğitimde Eşitsizlik Analizleri: Türkiye'de ortaöğretim kademesinde yer alan öğrencilerin eğitimdeki eşitsizliklerinin azaltılması sosyal adaletin ve toplumsal hareketliliğin sağlanmasına olası katkıları olacaktır.

6. Türkiye'de Teknopark Ekosisteminin Bölgesel Farklılar Çerçevesinde İhtiyaç Analizi ve Yeniden Yapılandırılması: Bölgesel olarak teknoparkların ekosistem içerisindeki farklı yapısal ihtiyaçların tespiti ve bu bağlamda ekosistemin genel modelden ayrıştırılması, bölgenin ihtiyaç

duyduğu yeni girişimci sınıfın gelişimini destekleyecek ve ihtiyaçların karşılanmasını sağlayacaktır.

Çıktılar/Başarı Göstergeleri

Proje (6)

Tez (2)

Araştırma Makalesi (6)

Proje Destek Başvuru Planı

Üniversite BAP Koordinasyon Birimi

TÜBİTAK

Avrupa Birliği

Özel Sektör

Diğer

C. Öncelikli Alanlardan Sorumlu ve İlgili Birimler/Kurumlar

Sorumlu Akademik Birim

Hacettepe Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü, Kurumlar Sosyolojisi Anabilim Dalı

İşbirliği Yapılacak Birimler

İlgili Kurumlar

T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı

T.C. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı

T.C. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı

T.C. İçişleri Bakanlığı Göç İdaresi Başkanlığı

T.C. Millî Eğitim Bakanlığı

Teknoparklar

Üniversiteler

Belediyeler